

2024年9月4日～30日  
オンデマンド配信

医学部合格をつかむ！

# 志望理由書の書き方、面接・小論文試験対策



河合塾グループ 医系専門予備校

メディカル ラボ®

# テーマ

- ① **志望理由書、面接試験、小論文試験の重要性**
- ② **志望理由書について**
- ③ **面接試験について**
- ④ **小論文試験について**

# テーマ

## ① 志望理由書、面接試験、小論文試験の重要性

# 医学部入試の面接試験・小論文試験における主な評価項目

## 「医学部の入試 ≡ 就職試験」

- ① 医師になりたいという意欲・自覚
- ② 医師としての将来の展望
- ③ 本学志望の理由
- ④ 医師としての適性・資質
- ⑤ コミュニケーション能力（患者・チーム医療など）
- ⑥ 主体性・協働性・多様性・協調性
- ⑦ 思考力・判断力・表現力

# 志望理由書・面接試験・小論文試験で必要なこと

## I. 医師を目指す場合の志望理由書作成・面接試験・小論文試験の基本

II. 一人ひとり異なる医師になりたいという気持ち・情熱など

III. 一人ひとり異なる個性・強み

 **正解がない**

※志望理由書・面接試験は、英語や数学、国語、理科、地歴公民などのように模範解答はない

※大学独自のアドミッションポリシーに合った人物像が求められる

# 志望理由書・面接試験・小論文試験の特徴と関係

## ■ 志望理由書

事前提出  
**文章**で表現



## ■ 面接試験

対面  
**言葉**で表現

## ■ 小論文試験

**文章**で表現

## 医学部入試での評価項目

- ① 医師になりたいという気持ち・情熱
- ② 医師としての将来の展望
- ③ 本学志望の理由
- ④ 医療人としての適性・資質・強み
- ⑤ コミュニケーション能力・協調性
- ⑥ 主体性・協働性・多様性
- ⑦ 思考力・判断力・表現力

など

**「医師としての適性」を評価**

# 面接試験・小論文が合否に及ぼす影響

## ■ 合否にかかわる試験科目の重要性

**学科試験** > 面接試験  $\geq$  小論文試験

または

**学科試験** > 小論文試験  $\geq$  面接試験

※英語や数学、理科などを素材にした小論文

## ■ 選抜型の違いによる面接の重要性

**総合型・学校推薦型選抜** > 一般選抜

## ■ 面接試験での不合格の可能性

[一般選抜] 確率小

[総合型・学校推薦型選抜] 確率中

### ■ 東京医科歯科大学 2024年度用 募集要項

<https://www.tmd.ac.jp/>

面接試験

医療人をめざす学生としての資質及び適性について評価し、面接評価結果が一定の水準以上の者を合格とする。口腔保健工学専攻については、配点を 100 点とする面接試験を実施する。

### ■ 東京女子医大学 2024年度用 募集要項

<https://www.twmu-u.jp/>

#### 8. 選抜方法

(1)第 1 次試験は、学科試験成績により判定し、合格者を決定します。

(2)第 2 次試験は、第 1 次試験合格者に対して面接試験を行い、志望理由書、自己評価書、調査書など提出された全ての書類及び第 1 次試験の学科試験、適性試験、小論文の成績を総合し、合格者を決定します。面接試験の評価により医師としての適性を欠くと判断された場合は、第 1 次試験の学科試験成績にかかわらず不合格とします。

### ■ 横浜市立大学 2024年度用 募集要項

<https://www.yokohama-cu.ac.jp/>

#### 最終合否判定

○次表の大学入学共通テストの配点、個別学力検査（第 2 次試験）の配点の合計点および小論文と面接を数段階で評価し、審査基準とします。小論文の評価または面接の評価が一定の水準以下の場合には合格しない場合があります。



**なぜ、面接試験を  
重視するようになったか？**

# 未来を想像する！

変化の大きな時代に求められる『生きる力』

# 変化の大きな時代に求められる能力

## 『生きる力』が必要



2021年度から開始された「**大学入試改革**」で

## 「**主体性**」等を評価基準に加えた

部活動/生徒会活動/ボランティア活動/検定試験/留学など



**面接試験・小論文試験**  
**調査書・活動報告書などで評価**

生きる力  
学びの、その先へ

子供の未来を支える皆さまと共有したい  
新しい学習指導要領

学校で学んだことが、明日、そして将来につながるように、  
子供の学びが進化します。新しい学習指導要領、スタート。  
小学校：2020年度～ 中学校：2021年度～ 高等学校：2022年度～  
幼稚園は、2018年度に新しい幼稚園教育要領がスタート。特別支援学校は、小・中・高等学校学習指導要領に合わせて実施。

2021～2023年度は、**コロナ禍**。 **2025年度入試から新課程開始!**

# 変化の大きな時代に求められる能力

## 「主体性」等を評価するための面接試験での質問

部活動/生徒会活動/ボランティア活動/検定試験/留学など

- \* 高校時代に最も力をいれたこと(できれば高校の勉強以外で)
- \* リーダーシップを取った経験はあるか
- \* 他者に貢献できたことは何か
- \* 趣味・特技は何か
- \* 思い通りに行かなかったことはあるか。どのように乗り越えたか
- \* 自己PRをしてください

**一人ひとり異なる個性・強み**

# 『主体性』等の評価

## ■2024年度 横浜市立大学 一般選抜[前期日程]

医学部医学科

※受験番号（大学記入欄）

※整理番号（大学記入欄）

### 志 願 理 由 書

※志願者本人が自筆で黒のボールペン等で記入してください。

志願者	フリガナ		写 真 縦4cm
	氏 名		

#### 【医学部医学科 志願理由書 続き】

※受験番号（大学記入欄）

※整理番号（大学記入欄）

志願者氏名

あなたが、医学を志望する理由を記入してください。  
また、医師や医学研究者として目指す目標についても

これまでにあなたが取り組んできたこと（趣味・課外活動・社会活動・勤労経験等を含む）のうち、自身の成長に繋がったと思われることや他者（あなたの周囲）に貢献できたと思われることを、記入してください。（活動内容・期間等、具体的に記載してください）

あなたが、医学を志望する理由を記入してください。  
また、医師や医学研究者として目指す目標についても記入してください。

これまでにあなたが取り組んできたこと（趣味・課外活動・社会活動・勤労経験等を含む）のうち、自身の成長に繋がったと思われることや他者（あなたの周囲）に貢献できたと思われることを、記入してください。（活動内容・期間等、具体的に記載してください）

# 『主体性』等の評価の例

## 北里大学 「活動実績報告書」

2024年度用一般選抜

2024年度 医学部入学志願者面接票(一般)	
相模原市修学資金持志願者はチェックを入れてください <input type="checkbox"/>	
※印欄は大学が記入します	
フリガナ 氏名	※受験番号
本学志望の動機	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
自分が誇れること(学業以外のクラブ活動や生徒会活動、地域活動、趣味や特技など) 特筆すべき成果・活躍がある場合は 具体的に記入してください。	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
(記入上の注意) * 黒インク(消せるペン以外のボールペン可)を使用し、志願者本人が記載してください。 * A4サイズ片面で作成してください。 * 訂正する場合は、訂正箇所にも二重線を引き、訂正印を押印してください。	

自分が誇れること(学業以外のクラブ活動や生徒会活動、地域活動、趣味や特技など)  
特筆すべき成果・活躍がある場合は 具体的に記入してください。

# 『主体性』等の評価の例

## 産業医科大学 「特別活動記録」

2024年度用一般選抜

6 医学部一般選抜

受験番号
※

※欄は記入しないでください。

### 特別活動記録

氏名 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

才 特別活動は、高等学校入学または中等教育学校の後期課程から今日までの  
①学内における、体育系・文化系の部活動、クラス・生徒会活動  
②学外における、ボランティア活動、その他学外団体等での活動の状況を努力したプロセスも含め具体的に列記してください（活動期間を併記）。

---

---

---

---

---

---

---

---

# 『主体性』等を意識した高校生活と『モチベーションアップ』

① **高校生活の充実**(部活・生徒会活動など)

② **校外活動**

外部検定試験(英検・GTEC・漢検など)

ボランティア活動への参加

医療機関などのセミナーに参加

海外留学、国内留学(山村留学・離島留学)

数学オリンピックなどの受験

など

③ **医療関連のニュースに関心をもつ**

④ **医療関係の読書、ドラマ、映画を見る**





(c)ホンゴユウジ

第1部

## 特別講演

14:00～15:00

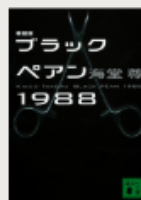
### 「医師になるということ。」

医師・作家 海堂尊先生

医師になるために一番大切なことは、困った人のために出来ることをしてあげるといふ気持ちです。ただし、それを行なうには、いろいろなことを知ることが必要です。中でも患者さんとの共感を確立することが重要で、たとえばそのためには、小説を読むことも含まれます。医師になるために必要な「勉強以外」のことについて、思うままに語ってみたいと思います。

#### 講演者プロフィール／かいどう・たける

1961年 千葉県生まれ。1988年 千葉大学医学部卒業、第一外科学教室入局。1997年 千葉大学大学院修了。独立行政法人放射線医学総合研究所重粒子医学センター臨床検査室医長。2000年 A i（オートプシー・イメージング＝死亡時画像診断）の概念を提唱。2003年、A i学会を創設。2006年 「チーム・バチスタの栄光」で第4回「このミステリーがすごい！大賞」を受賞、作家デビュー。同じ世界観で展開する同シリーズは「桜宮サーガ」と呼ばれ、累計部数1千万部を超える。映像化作品も多数。



ドラマ化決定  
「ブラックベア シーズン2」  
TBS系  
7月放映スタート



オンデマンド配信

2024/10/15(火) ～ 2025/1/31(金)

メディカルラボWEBサイトから申込可能 <https://www.medical-labo.com/posted/message2024/>

# テーマ

## ② 志望理由書の作成

できる限り早く「志望理由書」を作成することが鍵！

「医学部入試 ≡ 就職試験」

- ① 将来の医師としてのキャリアを描くために『志望理由書』を作成する！
- ② 『志望理由書』の作成はモチベーションアップにつながる！

なんとなく頭の中で考えるのではなく、**文書にすること**が大切

※志望理由書の提出の必要が無い大学を受験する場合でも作成をする

できる限り早く志望理由書を作成することが鍵！

面接試験の対策は、

**「志望理由書」**の作成が80%！



残り20%は、「模擬面接」で練習

模擬面接がうまくいかない出来ない人は、「志望理由書」が書けていない！

### ふじた未来入学試験 ビジョン 12(課題レポート)

高校 氏名

#### 【本学入学後の流れ】



あなたの未来目標とそれを実現するためのビジョンを記入してください。

#### 【未来目標】

#### 【未来目標から選ぶ実現プラン】

- 『アドミッションポリシー』
- 『カリキュラムポリシー』
- 『ディプロマポリシー』

ビジョン12 4. (課題レポート)	A4/ 1枚	本学所定の用紙を「インターネット出願ガイドンス」から出力し、 <u>入学後12年間のビジョンをまとめてください。</u>
-----------------------	--------	--

あなたの未来目標とそれを実現するためのビジョンを記入してください。

**記入例**

#### 【未来目標】

卒業後15年目には国際的にもある程度認知されたがん研究者となると同時に優れたがん治療医として活躍したい

#### 【未来目標から選ぶ実現プラン】

卒業後10年目～：国内外大学病院・研究所で研究・臨床をトップレベルで遂行

卒業後5年目～9年目：海外の世界トップの研究所・大学で研究・臨床に従事し世界レベルの業績実績をあげる

卒業後3年目～5年目：藤田医科大学および関連施設で専門医研修を卒業させると同時にさらなる研究成果をあげる

卒業後3年目：これまでの研修成果をまとめ大学院を早期修了し学位を取得

卒業後1年目～2年目：藤田医科大学病院で臨床研修医として幅広く研修を行うと同時に社会人大学院生としてこれまでの研究を完成させる

学部6年生：前期は海外の研修病院での臨床実習を行う。後期からは国家試験対策と同時にこれまでの研究のまとめも行う。国際一流紙への第一著者としての論文公表を教本行う。

学部4年生後半～5年生：参加型臨床実習において一般では臨床研修医レベルの習得事項を先取りして習熟。特に特別指導を受ける診療科でのサポートによる先取り研修および研究も継続して行う。

学部3年生～4年生前半：student researcher制度を利用しがん研究を行う診療科での指導を受け研究を遂行する。また将来専攻する診療科を決め特別指導を仰ぐ

学部2年生：将来志望するがん医療に関連する基礎医学研究室に student researcherとして参加し研究者としての修練を開始する。研究室配属期間は関連する海外の研究室での研修を行う。

学部1年生：広く学内の研究室・診療科を紹介してもらうことで将来の自分の目標を確定していく。海外での研究・研修に備えて英語によるコミュニケーションスキルをあげる。

**志望理由書**

**自己推薦書**

医学部医学科

※受験番号 (大学記入欄)

※整理番号 (大学記入欄)

志 願 理 由 書

※志願者本人が自筆で黒のボールペン等で記入してください。

志願者	フリガナ		写 真 縦 4cm 横 3cm  上半身 正面 無帽 出願前3か月以内に 撮影したもの 白黒・カラーいずれも可 裏面に氏名を記入
	氏 名		
あなたが、医学を志望する理由を記入してください。 また、医師や医学研究者として目指す目標についても記入してください。			

※受験番号 (大学記入欄)	※整理番号 (大学記入欄)
と (趣味・課外活動・社会活動・勤労経験等を含む) のう ことや他者 (あなたの周囲) に貢献できたと思われること 期間等、具体的に記載してください)	
<p>あなたが、医学を志望する理由を記入してください。 また、<u>医師や医学研究者として目指す目標</u>についても記入してください。</p>	
<p>これまでにあなたが取り組んできたこと (趣味・課外活動・社会活動・勤労経験等を含む) のう ち、自身の成長に繋がったと思われることや他者 (あなたの周囲) に貢献できたと思われること を、記入してください。(活動内容・期間等、具体的に記載してください)</p>	





令和6年度広島大学光り輝き入試 総合型選抜

受験番号	※記入しないでください。
------	--------------

自己推薦書

 2/2(表面)

2. あなたがこの学部・学科に関連して自己アピールできることは何ですか。志望する理由も併せて具体的に記入してください。記入の際は、志願者が自筆、手書き、黒ボールペン(摩擦熱等の温度変化で筆跡が透明化するペンは使用不可)で記入してください(この用紙に資料添付はできません)。

なお、総合科学部総合科学科(サイエンス研究評価型)及び医学部医学科の志願者は、記載内容に関し、上記以外にも指定があります。詳細については、学生募集要項の4 出願書類等の指示に従って作成してください。

※字数指定:総合科学部総合科学科, 文学部, 理学部生物科学科, 医学部医学科は ~~1600~~ 字以内。医学部保健学科は 1200~1600 字(行頭1字空きや改行後の空白も字数に含みます。)。その他の学部・学科等は 800 字程度。

10	20	27



**志望理由書・自己推薦書**

**手を動かし書いてみる**

# 志望理由書に記入する主な内容

「医学部医学科<sup>※</sup>の志望理由」

「将来(理想)の医師像」

「地域医療への関心・思い」(特に「地域枠」で受験する場合)

「本学志望の理由」



**ストーリー性を意識する！**

例)

私は、……という理由から医師をめざしています。  
そして、……という医師像を理想と考えています。  
そのためには、……が必要と考えたため、貴大学の……という特色に魅力を感じ、  
志望するに至りました。

# 「あなたはなぜ医師をめざし、本学を受験したのか？」

「医師志望理由」  
「将来の医師像」  
「本学志望理由」  
「高校時代までのこと」

**自分自身の将来の設計図を描く！**

**調べて文字にすることで、気付かなかったコトを発見できる！**

## なぜ医師をめざすのか？

小さなことでも良いので、考えられる理由を書いてみよう。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

## なぜ医師をめざすのか？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう ※「きっかけ」と「決意」

## 〇〇大学を志望した理由は？

考えられる理由を書いてみよう      志望大学名： \_\_\_\_\_

※アドミッションポリシー等を考慮・理解して考える。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

## 〇〇大学を志望した理由は？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

## 医師に向いている人とはどんな人か？

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

※高校までの自身の活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動など)についても言及

## 将来(理想)の医師像は？ (具体的な人名を書いてもよい)、10年後、20年後、30年後のこと

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

## 自分自身で医師に向いているところ。理想の医師像とは？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう



地域医療について知っていることを書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

あなたの出身地の地域医療の問題点とその解決方法を書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

受験する大学が都道府県の地域医療の問題点とその解決方法を書いてみよう

- ①
- ②
- ③
- ④

## どのように地域医療に関わっていききたいか？

1分くらいで話せるように文章にしてみよう

※地域医療に貢献したい根拠は何か？

※他の都道府県との比較：人口あたりの医師数/特定の診療科の偏在/高齢化率/同じ都道府県内の地域性など

# 志望理由書に記入する主な内容

「医学部医学科<sup>※</sup>の志望理由」

「将来(理想)の医師<sup>※</sup>像」

「地域医療への関心・思い」(特に「地域枠」で受験する場合)



「本学志望の理由」

← この大学でなければならない理由！

ストーリー性を意識する！

※歯科医師・看護師・薬剤師・獣医師など

例)

私は、……という理由から医師をめざしています。  
 そして、……という医師像を理想と考えています。  
 そのためには、……が必要と考えたため、貴大学の……という特色に魅力を感じ、  
 志望するに至りました。

**「アドミッションポリシー」  
などを調査・理解する**

# 『3つのポリシー』『建学の精神』『学長・学部長の挨拶』など

「パンフレット」、「大学案内」、「募集要項」

『アドミッションポリシー』（入学者受け入れ方針）

『カリキュラムポリシー』（教育課程編成・実施の方針）

『ディプロマポリシー』（学位授与の方針）

『キャリア形成プログラム』（地域枠募集がある各都道府県が策定）

『地域医療構想』（厚生労働省、各都道府県が策定）

『建学の精神』

『基本理念』

『学是・校是』

『学長・学部長の挨拶』『卒業生・学生の声』

---

『オープンキャンパス』（テーマを持って参加） など

## 東京大学の使命と教育理念

1877年に創立された我が国最初の国立大学である東京大学は、国内外の様々な分野で指導的役割を果たしうる「世界的視野をもった市民のエリート」(東京大学憲章)を育成することが、社会から負託された自らの使命であると考えています。このような使命のもとで本学が目指すのは、自国の歴史や文化に深い理解を示すとともに、国際的な広い視野を持ち、高度な専門知識を基盤に、問題を発見し、解決する意欲と能力を備え、市民としての公共的な責任を引き受けながら、強靱な開拓者精神を発揮して、自ら考え、行動できる人材の育成です。

そのため、東京大学に入学する学生は、健全な倫理観と責任感、主体性と行動力を持っていることが期待され、前期課程における教養教育(リベラル・アーツ教育)から可能な限り多くを学び、広範で深い教養とさらに豊かな人間性を培うことが要求されます。この教養教育において、どの専門分野でも必要とされる基礎的な知識と学術的な方法が身につくとともに、自分の進むべき専門分野が何であるのかを見極める力が養われるはずで、本学のカリキュラムは、このように幅広く分厚い教養教育を基盤とし、その基盤と有機的に結びついた各学部・学科での多様な専門教育へと展開されており、そのいずれもが大学院や研究所などで行われている世界最先端の研究へとつながっています。

## 期待する学生像

東京大学は、このような教育理念に共鳴し、強い意欲を持って学ぼうとする志の高い皆さんを、日本のみならず世界の各地から積極的に受け入れたいと考えています。東京大学が求めているのは、本学の教育研究環境を積極的に最大限活用して、自ら主体的に学び、各分野で創造的役割を果たす人間へと成長していこうとする意志を持った学生です。何よりもまず大切なのは、上に述べたような本学の使命や教育理念への共感と、本学における学びに対する旺盛な興味や関心、そして、その学びを通じた人間的成長への強い意欲です。そうした意味で、入学試験の得点だけを意識した、視野の狭い受験勉強のみに意を注ぐ人よりも、学校の授業の内外で、自らの興味・関心を生かして幅広く学び、その過程で見出されるに違いない諸問題を関連づける広い視野、あるいは自らの問題意識を掘り下げて追究するための深い洞察力を真剣に獲得しようとする人を東京大学は歓迎します。

**(全学共通)**

国立大学法人九州大学では、本学教育憲章の理念と目的を達成するために、高等学校などにおける基礎的教科・科目の普遍的履修を基盤とし、大学における総合的な教養教育や専門基礎教育を受け、自ら学ぶ姿勢を身に付け、さらに進んで自ら問いを立て、創造的・批判的に吟味・検討し、他者と協働し、幅広い視野で問題解決にあたる力を持つアクティブ・ラーナーへと成長する学生を求めている。

**(部局固有)**

その中で、医学科では以下の学生を求める。医師の仕事は、非常に幅広く、基礎の研究者から臨床医まで選択肢も多い中で、最も大切なことは弱い立場の患者さんの味方となり、病気に苦しんでいる患者さんを助けることである。単に受験学力が高いから医学部に入学するのではなく、医師としてあるいは医科学分野の研究者として活躍するに十分な能力と素質をもち、明確な目的意識をもった学生を望んでいる。

人間で最も大切なことは、「生きがいを持ち人間らしく生きること」である。命に直接関係するような病気を持っている患者さんは、ややもすると、この「生きがい」をなくし、生きる喜び、生きる目標を失っている。このような人達に優しい救いの手をさしのべることができる人間味あふれる学生を求めている。

**一 求める学生像と学力3要素との関係**

①**知識・技能**：人間で最も大切なことは、「生きがいを持ち人間らしく生きること」である。命に直接関係するような病気を持っている患者さんは、ややもすると、この「生きがい」をなくし、生きる喜び、生きる目標を失っている。このような人達に優しい救いの手をさしのべることができる人間味あふれる学生を求めている。

②**思考力・判断力・表現力などの能力**：多面的に考え、客観的に批判し、自分の言葉で人に伝える資質。医学知識を習得し、臨床に応用するために努力を惜しまない姿勢。

③**主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**：医師としてあるいは医科学分野の研究者として活躍することへの強い関心、多様性を尊重する態度、異なる考えに共感する姿勢。多職種と協働して医療を提供しようという意欲。患者・家族から求められている医療を真摯に提供しようとする意欲。新しい医学を創造・発展しようとする意欲。

## アドミッションポリシー

- 1) 国際医療福祉大学および医学部の基本理念と教育理念とを十分に理解し、専門職業人として「共に生きる社会」の実現に貢献する強い意志を持つ者であること。
- 2) 優れた学業実績や英語能力を有し、将来、国際性を身につけ、国内外の医療需要に応じて、母国および国際社会における保健、医療、福祉分野の発展に貢献したいという強い意志を持つ者であること。
- 3) 自ら積極的に学ぶ意欲をもち、保健、医療、福祉分野における科学技術の高度化、専門化、および国際化に対応するための努力を継続できる者であること。
- 4) 幅広い教養と広い視野を備えた豊かな人間性を養うため、積極的に自らを磨いていける者であること。
- 5) あらゆる人に対して自らの心を開き、コミュニケーションをとれる者であること。

※ 国際医療福祉大学WEBサイトより <https://narita.iuhw.ac.jp/gakubu/igakubu/info-policy.html>

入試における英語の配点  
入試における英語での面接試験も可  
英語での大学の授業

## — 医学部Q&amp;A —

## Q どのような医師を育成しますか？

A 医学教育の世界水準に対応した国際性豊かな医学教育により、国の内外で活躍でき、地域医療の担い手ともなりうる、高度で総合的な診療能力を身につけた医師を育成します。 日本語だけでなく、英語の高いコミュニケーション能力と国際標準の診療能力を有することで、例えば日本の医療を受けに来る外国人の診療や、国内外における災害医療への派遣など、臨床の現場に強い、実践力のある医師を育成します。 国際医療福祉大学の医学部を卒業した学生には、いつか世界に羽ばたき、活躍できるような能力を身につけてもらいたいと考えていますが、同時にそのような人材は、高い診療能力をもって、国内の地域医療に携わることができる医師だと考えています。

※ 国際医療福祉大学WEBサイトより <https://narita.iuhw.ac.jp/gakubu/igakubu/igakubufap.html>

## ● アドミッションポリシー ●

(入学者受入れ方針)

- 1、本学医学部の使命に共感し、将来、東北地方の地域医療・災害医療に従事して、地域住民の健康を支える使命感に燃えた学生を求めています。
- 2、高度で専門的な知識と技能を兼ね備えながら、病める人とその家族の思いに共感できる強い意志と柔らかな心を持った医師を志す学生を求めています。
- 3、高等学校等で理科、数学、英語を十分に習得し、論理的に考える姿勢と着実な学習習慣を身につけている学生を求めています。

## ● 本学医学部の使命 ●

地域を支える総合診療医を育成し、東北の復旧と復興を目指します。

- 一、地域医療を支える医師の育成
- 一、災害医療にも対応できる総合診療医の育成
- 一、卒業生の地域定着と医師派遣
- 一、薬剤・薬学の基礎知識を持つ医師の育成
- 一、被災地域住民に対する健康管理



## 【I】 学校推薦型選抜

### 1 アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

産業医科大学医学部は、産業医学の振興と優れた産業医の養成を目的として設置された我が国唯一の医学部です。

労働環境と健康との関係についての高度な学識を有することが出来るように、標準的な医学教育カリキュラムに加えて、独自の産業医学教育を行い、働く人々の病気の予防と健康の増進に貢献し、健やかに働き豊かに暮らせる社会の実現に寄与できる医師の育成を行っています。

以上の目的を十分に理解し、それを遂行し得る学生を全国から募集します。

医学部の「求める学生像」及び「大学入学までに身につけておくべき教科・科目等」は、次のとおりです。

#### <求める学生像>

- 1 産業医として活躍したいという明確な目的意識を持っている。
- 2 臨床医学のみならず予防医学や健康増進にも深い関心を持っている。
- 3 医師として生涯にわたり自ら物事の本質を考え、探究する意欲を持っている。
- 4 幅広く医学の知識を修得し、発展・応用することができる能力を有している。
- 5 豊かな人間性と高い倫理観を備え、他者との協調性やコミュニケーション能力を有している。

# 広島大学医学部医学科 アドミッションポリシー (抜粋)

## ■ 医学部 医学科

### 1 求める学生像

本学科が編成している医学プログラムのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、入学前に以下のような多様な能力を身につけてきた学生を求めています。

(1) 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度については、総合学習や課外活動などを通じて、以下の能力と資質を身につけている人を求めています。

- ・ 人と関わることが好きで、人の痛みに共感できる人
- ・ 医療を通して地域・社会に貢献しようとする意欲と情熱のある人
- ・ 高いコミュニケーション能力を持ち、周囲の人と良好な関係を築くことができる人
- ・ 責任を持って周囲の人と協調して働くことができる人

(2) 思考力・判断力・表現力等の能力については、教科の学習や総合学習等を通じて、以下の能力や資質を身につけている人を求めています。

- ・ 自ら問題点を見つけ、解決しようとする人
- ・ 情報を客観的かつ的確に判断することができる人
- ・ 積極的に問題の解決にあたる人
- ・ グローバルな視点を持ち、国際交流に積極的な人

(3) 知識・技能については、様々な教科の学習を通じて、以下の能力や資質を身につけている人を求めています。

- ・ 生命科学に深い関心がある人
- ・ 高等学校で学習するすべての教科の学力を幅広く身につけている人
- ・ 特に理科、数学、英語において高い学力を有する人

なお、入学前に学習しておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- ・ ボランティア(医療系以外も含む)などの社会貢献に取り組んだ経験があること

また、入学後には、医学プログラムのディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)に掲げる能力・資質を身につけるように努力・邁進する学生を求めています。

## 『3つのポリシー』『建学の精神』『学長・学部長の挨拶』など

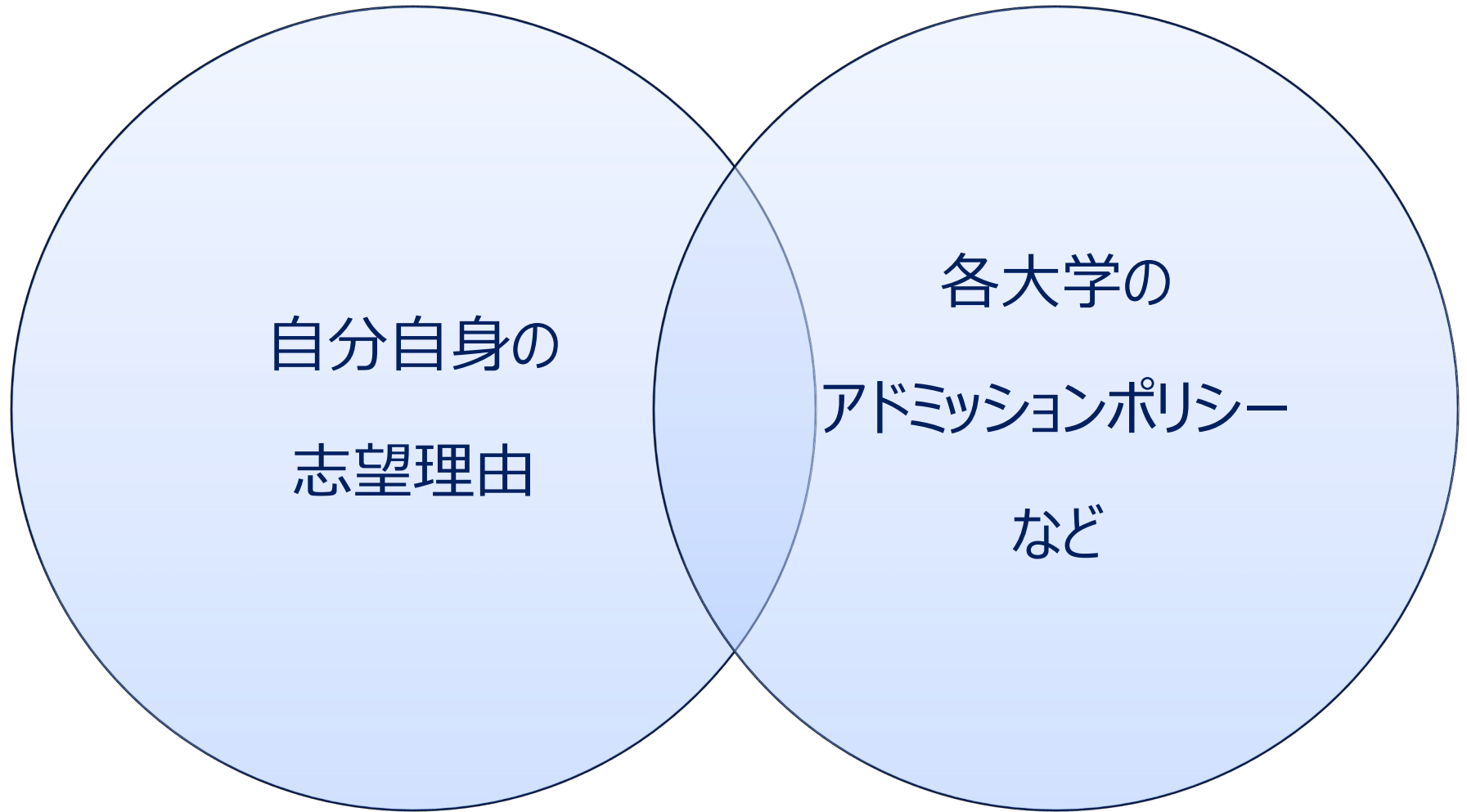
- 「パンフレット」、 「大学案内」、 「募集要項」
- 『アドミッションポリシー』（入学者受け入れ方針）
- 『カリキュラムポリシー』（教育課程編成・実施の方針）
- 『ディプロマポリシー』（学位授与の方針）
- 『キャリア形成プログラム』（地域枠募集がある各都道府県が策定）

調べれば調べるほど、その大学が好きなる！

- 『建学の精神』
- 『基本理念』
- 『学是・校是』
- 『学長・学部長の挨拶』『卒業生・学生の声』

- 
- 『オープンキャンパス』（テーマを持って参加） など

# 医学部の志望理由と面接試験とアドミッションポリシー



# 「あなたはなぜ医師をめざし、本学を受験したのか？」

「医師志望理由」  
「将来の医師像」  
「本学志望理由」  
「高校時代までのこと」

調べて文字にすることで、気付かなかったコトを発見できる！

※定期的に見直しをすることで完成度を高めて、モチベーションアップにつなげる！

★ 「あなたはなぜ医師※を志望し、本学を受験するか。将来の医師※像は？」

200字以内で述べよ。

「医師※志望理由」  
「将来の医師※像」  
「本学志望理由」

※歯科医師・看護師・薬剤師・獣医師など

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 「あなたはなぜ医師※をめざし、本学を受験したのか？」

私は、① という理由から医師※をめざしています。

そして、将来は医師※として② をおこないたいです。  
(そして、② を理想の医師※像と考えています。)

そのためには、③ が必要と考えたため、

貴大学の④ という特色に魅力を感じ、志望するに至りました。

「医師※志望理由」  
「本学志望理由」  
「将来の医師※像」

※歯科医師・看護師・薬剤師・獣医師など

①

---

②

---

③

---

④

---

# 筑波大学医学群医学類の「本学志望理由」の例

※信憑性は？

私は医学の知識とゲノム研究の探求を通じ、医療の未来に貢献したいという強い志しを持っています。これを実現するために、将来のステージとして筑波大学医学群医学類医学科に進学し、ゲノム研究のエキスパートとしてのスキルを磨くことを希望します。

貴学の特徴である「国際的な医療人材の育成」は、私の目指す方向にマッチしています。異なる文化や背景を持つ学生と触れ合い、グローバルな視野を広げることで、将来の医療の多様性に適応し、より包括的なアプローチができるようになることを期待しています。

また、「先端的な医学研究の推進」も大きな魅力です。特に、貴学はゲノム研究において世界的な先駆者として知られています。最新の研究施設と情報にアクセスし、個別化医療や疾患の予防に関する知識を深めることで、将来的な医療の変革に寄与できると確信しています。

大学院進学を視野に入れ、ゲノム研究のフロンティアで活躍することが私の目標です。筑波大学医学群は、その研究力と卓越した教育プログラムが、私が追い求める理想の環境です。研究者や医療プロフェッショナルとしてのスキルを身につけ、未知の分野に挑戦し、医療に新たな展望をもたらす存在になりたいと考えています。

貴学に進学することで、私は学際的なアプローチとグローバルな環境で学ぶことの重要性を理解し、それを活かしてゲノム研究の分野でのリーダーシップを築く手助けになると確信しています。私の情熱と目標が、貴学の豊かな学び舞台で育まれ、将来の医療に新たな展望をもたらすことを信じています。



# 大学に提出する志望理由書・自己推薦書を書くときの注意

## ①面接官は、「志望理由書」について初見の場合も多い

一般選抜の場合は、面接会場で初めて見る可能性が高い

読みやすい字と分かりやすい内容

可能ならば冒頭部分で面接官の心を掴む(退屈させない)

## ②「志望理由書」に書き切れなかったことをメモにまとめておく

面接試験のときに、プラスアルファとして口頭で伝える

## ③面接官は医師である場合多く、面接試験の専門家ではない

アドミッションポリシーを基に本学に相応しいかを判断

医学の専門的な知識は求めている

面接試験の面接官の多くは医師(臨床・研究・教育)である

# テーマ

## ③ 面接試験の対策

できる限り早く志望理由書を作成することが鍵！

面接試験の対策は、  
志望理由書の作成が80%！



残り20%は、「**模擬面接**」で練習

模擬面接がうまくいかない出来ない人は、「志望理由書」が書けていない！

# 面接試験はどのように実施されるか

## ■ 個人面接

受験生1人、面接官2人以上

- ※まずは「個人面接形式」で練習をする。
- ※「プレゼンテーション」形式の場合もある。



## ■ 集団面接（グループ面接）

受験生2人以上、面接官2人以上



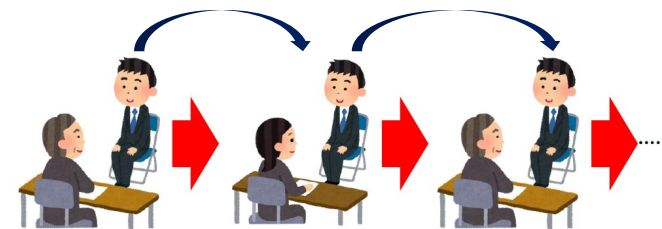
## ■ 集団討論（グループ討論、グループディスカッション）

受験生3人以上、面接官2人以上



## ■ MMI (multiple mini interview)

特定のテーマについての個人面接を複数回、面接官およびテーマを変えて実施する形式。



※個人面接形式でも、1～2つの質問のみをMMI形式で実施する大学もある。

1つの質問が終わると受験生が会場を移動する場合が多い


早く志望校を決めて、どの形式で実施されるかを調べる

# 「個人面接形式」で大切なこと

## 個人面接での注意点

- ① **受験大学のアドミッションポリシー等の確認**  
内容を理解し、重要な箇所は暗記をする
- ② **志望理由書・自己推薦書など事前提出書類との整合性**  
事前提出書類の内容から質問されることも多い  
自分が記入した内容を再度確認して面接試験に臨む
- ③ **受験する大学の前年度までの傾向把握**  
質問内容、試験時間など
- ④ **プレゼンテーションの場と考える**  
面接官を退屈させない



形式	所要時間	主な質問内容
個人面接	10～15分	
<b>面接会場の配置</b>		
<p data-bbox="112 625 330 704">面接官=2名 受験生=1名</p> 		<p data-bbox="581 368 1831 461">※<b>当日、事前アンケートあり</b>(入学後にしたいこと、自己PR(部活動、ボランティア活動、趣味、特技など)、共通テストの自己採点結果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="581 468 765 511"><input type="checkbox"/> <b>自己PR</b></li> <li data-bbox="581 518 794 561"><input type="checkbox"/> 志望理由</li> <li data-bbox="581 568 1219 611"><input type="checkbox"/> 本学の印象。良いところ、<b>悪いところ</b></li> <li data-bbox="581 618 1740 661"><input type="checkbox"/> <b>本学のアドミッションポリシーを知っているか。自分に当てはまる内容は</b></li> <li data-bbox="581 668 871 711"><input type="checkbox"/> 将来の医師像</li> <li data-bbox="581 718 1657 761"><input type="checkbox"/> 自分の将来の医師像と大学の意向が異なっていたらどうするか</li> <li data-bbox="581 768 1025 811"><input type="checkbox"/> 安楽死は賛成か反対か</li> <li data-bbox="581 818 1528 861"><input type="checkbox"/> 能登の地震の対策と大阪万博のどちらを優先すべきか</li> <li data-bbox="581 868 1619 911"><input type="checkbox"/> 友人は多いか。周りの人はあなたをどのように評価しているか</li> <li data-bbox="581 918 852 961"><input type="checkbox"/> お薦めの本は</li> <li data-bbox="581 968 967 1011"><input type="checkbox"/> 挫折の経験はあるか</li> <li data-bbox="581 1018 1402 1061"><input type="checkbox"/> 自分のリーダーシップをどのように評価しているか</li> <li data-bbox="581 1068 1566 1110"><input type="checkbox"/> コミュニケーション能力を発揮してうまくいった経験とその逆</li> <li data-bbox="581 1118 1474 1160"><input type="checkbox"/> 友人の言われたことで嬉しかったこととイラッとしたこと</li> <li data-bbox="581 1168 1392 1210"><input type="checkbox"/> 苦手科目について、それは医師にとって必要か</li> </ul> <p data-bbox="606 1225 1290 1268">※<b>当日アンケートの記入内容からの質問</b></p>

# 面接試験で主に質問されること [前もって準備が可能]

医学部入学 に関すること	経験・性格・勉強 に関すること	医療に関すること
なぜ医師をめざすのか	自己PRをしてください	地域医療
本学を志望した理由は	長所・短所は？	少子高齢化
将来(理想)の医師像は	どんな高校生活だったか？	AIと医療
将来の進路は	得意科目は？ 苦手科目は？	最近、気になった医療ニュースは
医師に向いている人とは	学科試験はできたか？	安楽死・尊厳死・終末期医療
体力はあるか	併願校はどこか？	医師の働き方改革
リーダーシップとコミュニケーション	ボランティア経験は？	日本の医療の問題点
大学で勉強以外に何をするか	どんな家族か？	再生医療
海外留学の希望はあるか	尊敬する人は？	コロナウイルス、感染症関連 など
併願大学	趣味は何か？	その他
アドミッションポリシーなど	影響を与えた本は？	社会問題、一般常識
など	など	など

           は、「**主体性**」等をアピールできる質問

# 注意が必要な面接試験の質問

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

## [志望理由]

- 自己PR (2~3分)
- 志望理由書に書いてあること以外の志望理由
- 併願校と第一志望校
- **最後に自己PR**

## [大学独自の方針など]

- 本学のアドミッションポリシーで最も共感する内容とその理由
- 本学のディプロマポリシーは知っているか
- 本学の建学の精神を知っているか。それについてどう思うか
- 本学のアドミッションポリシーで印象に残っているものを1つ
  
- 寮生活についてどう考えているか。(岩手医科大・順天堂大・昭和大・川崎医科大)
  - ◎ 知らない人との共同生活は大丈夫か。性格が合わない人がいたらどうするか。
  - ◎ 嫌いな人はどんな人か。そのような人が患者で来たらどうするか
  - ◎ グループで意見の食い違いがあったらどうするか



# 注意が必要な面接試験の質問

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

## [出身県以外の大学を受験した場合]

- ○○県に来たことはあるか。知っていることは。将来○○県で働けるか
- ○○県に来るのは初めてか。本学は初めてか
- 東北地方にずっと残ってくれる医師が少ないが、どうしたら良いか。  
あなたは、東北地方に残ってくれるか。
- あなたは卒業後、どのように医療で本県に貢献できるか
- オープンキャンパスに参加したか


## [時事問題]

- 安楽死は賛成か反対か
- 能登の地震の対策と大阪万博のどちらを優先すべきか
- 近年、美容整形外科医になる人が増加しているが、その理由とデメリット
- 日本の少子化対策
- 高齢者の交通事故の原因と対策
- 現在AIは医療にどのように活用されているか
- フードロスについて
- ヤングケアラー、ビジネスケアラー など

# 注意が必要な面接試験の質問 MMI型の質問

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

- あなたの前で小さな子供が駅のホームから転落したらどうするか。電車が迫っていたらどうするか
- ここ(面接会場)に来る途中に、人が倒れていたらどうするか。面接試験を受験出来なくなる可能があったらどうするか
- あなたはある運動部に所属している。キャプテンとの折り合いが悪く、お互いに相手を嫌っている。大会に向けたメンバー選考で、あなたはレギュラーになれると考えていたが、キャプテンから選んでもらえなかった。また、自分よりもレベルが劣ると思っていた後輩がレギュラーに選ばれた。あなたはどう対処するか。
- 仲の良い4人で自由研究をやろうとしているところに、あまり授業に出席しない不真面目な2人が、グループに加えて欲しいと申し出てきた。メンバーの1人が、2人が参加するならグループから抜きたいと言ってきた。このような経験はあるか。エピソードを交えて述べる。
- 部活からの帰り道、仲間たちと道に広がって大声で会話をしながら歩いていたところ、年配の通行人に注意をされた。友人の1人がそれに怒り「関係ないだろう！」と言い返したが、あなたと友人たちが間に入り通行人に謝った。友人は、我々が間に入ったことにも怒っているようだ。あなたは怒った友人に対してどのように思うか。
- A医師が労働時間外に担当している患者Bの緊急手術を行った。そのため夜中の2時過ぎに帰宅した。翌朝は、別の患者Cの手術がある。医師Aは、十分な休養が取れていない。
  - ①夜更かしをしたことはあるか ②A医師についてどう思うか
  - ③A医師の家族はどう思うか ④患者Cはどう思うか

形式	所要時間	主な質問内容
個人面接 MMI方式	7分×6回	
<b>面接会場の配置</b>		問題配布後に、1～2分間、文章を読め、考える時間が与えられる。 7分経過すると、隣の部屋に移動する
<p data-bbox="131 572 349 651">面接官＝1名 受験生＝1名</p>  <p data-bbox="131 1051 542 1172">1回は、志望理由などを質問されるが、この場合のみ、2：1</p>		<p data-bbox="581 494 1808 636">□ 大学から自分の体調を報告することが義務づけられていたが、そのことを忘れたために担当の先生からメールが届いた。どう行動するかを選択肢から選び、利点と欠点を述べる。</p> <p data-bbox="581 646 1522 689">□ 太宰治の『女学生』の抜粋文を読んで、質問に答える</p> <p data-bbox="581 696 1808 839">□ 都道府県別食事時間と年齢別食事時間のグラフを見て、グラフから分かることを推論を含めて論理的に説明する。また、どのように推論を証明するか、今後はグラフがどう変化するかを述べる</p> <p data-bbox="581 846 1808 989">□ 救急搬送されてきた末期がんの患者に人工呼吸器をつけて救命を行ったが、後に患者から延命治療を望んでいないと告げられた。この患者にどう対応するか</p> <p data-bbox="581 996 1789 1096">□ 警備員がいない小さな病院で、患者が果物ナイフを持って暴れている。医師であるあなたはどうか</p> <p data-bbox="581 1103 1547 1146">□ 折り紙を折りながら、その間に面接官の質問に返答する</p> <p data-bbox="581 1153 1827 1246">□ 幸田文の「父 その死」の抜粋文を読んで、筆者の父に対する思いを述べて、なぜそう考えたかを述べる。</p> <p data-bbox="581 1253 1016 1296">□ 志望理由、併願校など</p>

# MMI方式の面接について

## ■ 面接のポイント 東京慈恵会医科大WEBサイトより <http://igaku-juken.jikei.ac.jp/admissions/>

MMI (multiple mini interview) 形式で面接を行います。この面接は、テクニックを問うものではありません。その人の能力を多面的に評価するために、全く異なる複数の課題を用いて行う面接方法です。MMIでは、自分の考えを表現する能力、社会における自分の役割を考える能力、知識を基に状況を理解してどのような行動が適切か判断する力、論理的思考力などについて評価するために、評価者と受験生が1対1で話し合いをする対話形式の面接をします。異なる6テーマについて面接を実施します（1テーマにつき1人の面接評価者）。1テーマごとに7分間の面接を行います。移動時間を含めて、面接に要する時間は約60分です。

## MMI方式の攻略と対策

### ① 受験大学の過去の質問内容を調べて傾向を把握

過去の質問内容に対する自分の回答を文字にして、第三者の添削を受ける  
生成AIに質問を試してみる

### ② 友人・先生との練習

集団面接や集団討論方式などで他の人の考え方を吸収する  
日頃から医療ニュースに触れて、自分の考えをまとめておく  
最初に結論を言う。その後、自分の経験を織り交ぜて返答する

### ③ 最後にMMI形式で十分な練習を行う

試験時間を意識する  
立場や場合分けなどを分けて返答する

# 集団討論形式(グループ討論)について

## 集団討論での注意点とテクニック

- ① **論破はしない** →「個人」の評価  
相手の意見が明らかに間違っている場合
- ② **討論のテーマ** →「集団」の評価  
初めて聞く内容 / あまり知らない内容 / 知っている内容  
例えば「**地域医療**」など
- ③ **司会役** →「個人」の評価  
面接官から司会者を決めてから討論に入るように指示がある場合  
面接官から何の指示もない場合
- ④ **全体を見渡す態度や能力・思いやり** →「個人」の評価  
他の人の発言を真剣に聞く態度（視線・頷きなど）  
メンバーの中に発言回数が少ない人への配慮



**「気づき」があるか！**

# 集団討論形式(グループ討論)で評価される主な6項目

## ① 傾聴力

他の受験生が話す内容をしっかり聞いておく。

## ② コミュニケーション能力

テーマに沿った自分の考えを分かりやすく相手に伝える力、他の発言者の考えを正確に聴く力、お互いに共通のテーマに向かって理解し合い、問題点を共有し、課題を解決していく力、目的を達成する力などが必要とされる。

## ③ 協調性・協働性

グループと自分が置かれている状況を把握する。グループ内の他者の立場に立って考える。グループの中で自分の役割を見つけ、その役割を果たす。グループ内の他者に良い印象を与え、良い雰囲気作りを心掛ける。

## ④ 行動力・段取り力



与えられた制限時間内で、グループが協力して各自必要な行動を行う。行動力とは問題発見力と問題解決力である。段取り力とは必要な行動に優先順位をつけ実行する力である。

## ⑤ 論理的思考力

出題されたテーマを分析し、そのテーマの現状をまず共有する。そのような状況に至った背景、原因を考える。その問題が将来に与える影響を考え、最後に対処策を導き出す。

## ⑥ 医療関連ニュースに対する関心・興味

日々の新聞やテレビニュースで取り上げられる、医療関連のニュースに興味を持ち、「医療用語マスター」(メディカルラボ・時事通信社編)などを利用して、自分なりの意見をまとめておく。

形式	所要時間	主な質問内容
①個人面接 (MMI方式) ②集団討論	① 3分×4回 ②15分	<p><b>①集団討論(1グループ1つのテーマで討論)</b></p> <p>□霧がかかった草原の中を、単線を走る電車の屋根に、猫背の男性が座っている写真を見て、①気になったことを1人ずつ発表②作者が伝えたいことと、写真のタイトルを考えて代表者が発表。</p> <p>□荒波が押し寄せている海辺にいる男女が描かれている絵を見て、①気になったことを1人ずつ発表②作者が伝えたいことと、写真のタイトルを考えて代表者が発表。</p> <p><b>②個人面接(MMI方式)</b></p> <p>机上に課題プリントがあり、読んで考える時間が与えられる。メモとペンも用意されている。</p> <p>□日本では集中豪雨が近年増えていて、予想が困難になっている。 ①なぜ困難か②①を証明するのに必要な実験を問あげよ。③その実験を実施するための事前調査としてどのような方法で情報を得るか。</p> <p>□都会から、過疎地に半年間の国内留学生として転校生がやって来た。 ①転校生は何に困るか②学校はどうすべきか③転校生と高校にはどんな利点があるか</p> <p>□あなたは病院の職員だ。1人の患者の容態が悪い。米国から長女が、20時30分に面会にやって来たが、面会時間は20時までだ。①面会を許可するか②あなたと反対意見を言う人はなぜそう言うか</p> <p>□あなたは友人と幼児養護施設に、ボランティアに参加した。職員は10人の子供たちを紹介すると、職員は出て行った。子供たちの性別・年齢・性格は様々だった。①全ての子供に目を向けるために、あなたはどうか。2つ以上述べる②1人子供の呼吸が激しくなり、声を掛けても返事がない。あなたはどうか</p>
<b>面接会場の配置</b>		
<p>(個人面接) 面接官 = 1名 受験生 = 1名</p>  <p>(集団討論) 面接官 = 2名 受験生 = 4名</p> 		

# 模擬面接練習と面接試験本番で意識すること

面接試験は「**プレゼンテーションの場**」であることを忘れない！

## 忘れてはならない4つの大切なこと

- ① 「伝える」のではなく、「**伝わる**」ことを意識する
- ② 「**大きな声**」で返答する
- ③ 「**笑顔**」を忘れない
- ④ 「**身だしなみ**」に注意する(服装・髪型・靴など)



# テーマ

## ④ 小論文試験について

# 小論文試験の種類

## ■ テーマ型小論文

『「理想の医師像について」600字以内で考えを述べよ』などのテーマが与えられているだけの小論文試験。

## ■ 課題文型小論文

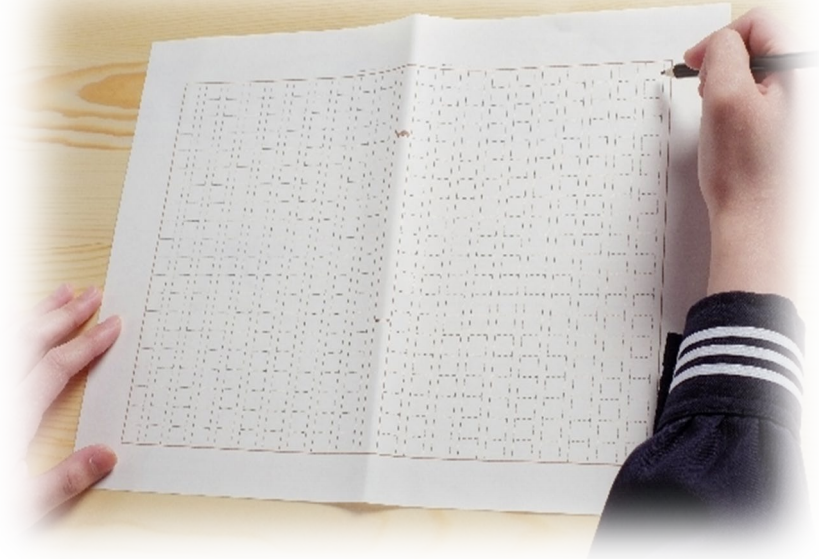
与えられた課題文を読んで設問に答える。  
課題文は**日本語や英語で出題**される。  
現代文の問題に近い出題をする大学もある。  
**英語の問題に近い出題**をする大学もある。

## ■ 図表・グラフ読み取り型小論文

主に国公立大の推薦や後期試験で実施される。  
**生化学系の論文や科学誌からの出題**も多い。  
**英文**で出題される場合もある。

## ■ 写真・絵・漫画のみが与えられる小論文

少ない情報から、小論文を完成させる。



⇒ 『あなたの考えを述べよ。』

# Step① 小論文の基礎は大丈夫か？

- 作文と小論文の違いはわかるか？
- 原稿用紙の使い方は理解しているか？
- 誤字・脱字、言葉づかいは大丈夫か？
  
- 自分の考えを文字でわかりやすく表現できるか？
- 400字程度の文章をすぐに書けるか？
  
- 文章の要約は得意か？**  
「小論文を書く力」→「読解力」→「要約」

# 課題文型小論文の力をつけるための練習

① 2,000~4,000字程度の文章を読む練習

② 200~300字に**要約**する

\* 自分の考え・感情を入れない。⇨「要約」以外は「メモ」する

※第三者に添削をしてもらう。

③ 400~800字で『**自分の考え**』をわかりやすく表現する

\* 医師をめざしている受験・医師になったと仮定して書く

\* 医療に絡めて書く。

\* 自分の経験を入れる。

\* 最後に自分の目指す「将来の医師像」を書く。

※第三者に添削をしてもらう。

※「テーマ型」は、先ずは問題の趣旨を理解する練習をして③に移る。

## 杏林大学 2022年度 一般選抜

- 2/2実施

「権利と義務」について [60分・800字]

# 医学部の小論文試験について

医学部と他学部との違いは？

「医師をめざしている受験生」

「医師になったと仮定」



小論文を通して「医師としての適性」を評価

## 合格する小論文はこれだ

キミはどう  
解答する!?

## 模範 解答例

知っておくべき  
キーワード

## 問題

「権利と義務」について、800字程度で論じてください。  
(800字程度、60分)  
(令和四年度杏林大学・一般選抜 2/2実施)

医療において①権利と義務は、患者が自ら主体的に医療を決定する権利を有して、医師がそれを尊重する義務を負っていると考えられる。しかし、それは容易なことではない。②インフォームド・コンセントによって全てが可能なのではない。医師は③患者の知る権利を保障するために医療情報を提供して、患者がそれに承認を与えることは、確かに患者主体の医療の実現には必要なプロセスである。しかし、そもそも医師と患者は医療知識において、非対称な関係にある。それ故に、医師は患者に対して優しく教え諭すことになりがちであり、そうなった時に知識面で弱者である患者は医師の意見に疑問を持つことが難しい。そのようなインフォームド・コンセントは、新たな④パターナリズムにもなりかねない。

患者主体の医療という本来患者のものである権利を医師はどう尊重すべきか。数日前まで自分は健康で元気であると思っていた患者が定期検査によってがんが発見されたら、酷く混乱するだろう。自分の思い描いていた人生が突然暗転し、自らの権利を行使できる精神状態にはない。医師は、がんという疾患を取り除くために共に闘うのだと、患者ががんを闘う主体に導くことが自身の役割であると思いがちである。しかし、これは医師が考える「医療」という価値観の正しさを患者に押しつけることに他ならない。患者の人生にとって、がんを闘うことは必要なことだろうか?この患者が80歳代の高齢者であった場合はどうであろう。がんを手術で切除することが「正しい」ことかと、一度立ち止まって考える必要があるだろう。患者の人生は患者のものである。たとえ「医療」的に正しいと判断される行為であっても、そこに独善的に介入することは許されない。患者は一人ひとり多様である。手術をすべきかどうか悩み、苦しみの中で人生を生きている患者やその家族に対し、「医療」的な正しさを押しつけるのではなく、まずは寄り添う姿勢を示すことが、患者の権利を尊重するためには大切ではないか。医師に必要なことは「医療」的な正しさが常に絶対だと思いつまむのではなく、患者が自らの⑤生(「心」)を実現する権利を、尊重する義務を全うすることである。

① 「権利と義務」は主に、近代社会における国家と人々の関係性を規定した言葉と考えられるが、近代以降の市民社会においては、市民が持つ基本的な権利(基本的な人権)は何ものにも妨げられないものである。日本国の世界観、社会観を表明した日本国憲法(第一章)においてもそれは述べられている。

② インフォームド・コンセントは「医療用語集」②(P.32)参照。

③ 医療における患者の権利には、他に「受療権」、「プライバシー権」、「学習権」などがある。インターネットなどで「患者の権利の章典」というワードで調べてみよう。

④ 医師と患者、教師と生徒、健康者と障がい者のように、社会的地位や情報、身体性などに格差があり、対等ではない関係。

⑤ パターナリズム(Paternalism)とは、社会的に強者弱者の関係性がある時に、強い立場にある権威者がより弱い立場の者のためと称して、その主体性に介入し抑圧すること。医療では、患者主体の医療の対義語として医師主体の医療と考えられている。「Pater」はラテン語の「父」という意味。

⑥ 「Quality of Life」の「Life」、医療用語集②(P.33)参照。

正解はひとつとは限らない小論文試験で、高い評価を得る力ぎは何か。

メディアカルラボの講師がそのポイントを徹底解説!

## ▼問題の解説▲

テーマ型の難しい点は、課題文や図表のように手がかりとなる材料がないことにある。帝京大学のようにキーワードが提示されれば、それを繋げることで論述の方向性が得られるのだが、杏林大学のようにただテーマしか示されていない場合はそうもいかない。ただし、どのような出題であっても、テーマの言葉の意味を正確に理解し、出題者の意図を推測する、さらにはその言葉から想定される具体的な場面性をイメージする、この3点セットがテーマ型を考える上では鍵となる。

「権利と義務」というテーマを考えるにあたって、まずは、近代以降の市民社会において市民が持つ権利(基本的人権は条件付きのものではなく、何ものにも妨げられないもの)であり、義務を果たさないと得られない性質のものではないという前提を確認しておく必要がある。

その上で、医師になろうとする者が書くべきことは何であろうか。医学部の小論文では、しばしば医師として患者とどのように関わるのか(「医師と患者との関係性」)が問われるが、出題者もそれを意図しているはずだ。課題文型の小論文が課題文の筆者との対話なら、テーマ型では出題者との対話を心がけてほしい。

解答例は、基本的人権に基づく患者の権利をどのように保障し、その行使をどのようにサポートしていくかが医師に課せられた義務であるという方向性で考えている。

医療は科学に基づいており、より多くその知識を持っている医師と、そうではない患者との関係は元々対等ではない。そのため、医師が科学的な知である医学によって患者を支配し、その権威に抵抗しがたいより弱い立場にある患者の自己決定権を侵害し兼ねない。また、科学的な知は、患者を多数の類型として分析する性質を持っているので、一人ひとり異なる多様な患者をしっかりと見(診)られなくなる危険性も持っている。医師はそのような医学の危つさを常に意識しながら、患者の生き方、生活、人生(「心」)を対話によって理解し、患者のあるべき「心」の実現によってその権利を保障しサポートする義務を果たす。そうすることで、パターナリズムに陥る危険性を持つ両者の関係に、新たな可能性を作り得るといって方向で論述するとよいだろう。

他の論述の方向性としては、パターナリズムの要素を持つ関係、例えば、親と子、教師と生徒、上司と部下など、弱い立場の権利をどのように保障するかなどが考えられ、そのような内容で書くこともできるだろう。

## 杏林大学 2024年度 一般選抜

- (2/1実施) 「内面と外見」について論じる
- (2/2実施) 「信じる」ということについて論じる

[60分・800字]



## Step② 志望校の小論文試験の対策は大丈夫か？

志望校が決まっていたら、過去問演習に！

- 志望大学の出題傾向を理解しているか？
- 設問に沿った解答を作成できるか？
- 自分の考えを論理的に表現できるか？
- 多くの人を読んで納得のいく文章になっているか？
- 医師になりたいという気持ち情熱が伝わるか？

※ 高得点を狙う必要はない！ (英語・理数系の小論文は除く)

# 小論文の基本的な構成

**「序論」**：これから何を論じるかについて簡潔に書く

- 
- ① 自分の意見・主張・問題提起
  - ② **「結論」を提示**

**「本論」**：「序論」の理由を書く。

- 
- ① 「序論」の根拠を筋道立てて書く
  - ② 自分の考察、具体例、**自分の経験**

**「結論」**：「序論」と「本論」を簡潔にまとめる

**一番伝えたいことを最後に念押しする**

# 小論文試験の問題

『なぜ**医療ミス**は起こるのか、どうすればこれを防げるのか。**400字以内**で、あなたの考えを書きなさい』

(試験時間40分)

『**序論**』→『**本論**』→『**結論**』で書いてみよう。

# 小論文試験の問題例の解答例

## 序論

### 問題提起

医療過誤の主な原因は、誤った治療・誤診・誤薬投与などが多くを占めると思うが、最近問題となっている**医師や看護師など医療従事者の過酷な労働**も合わせて考える必要がある。

## 本論

まずは過去の医療過誤の原因等を分析し、その対処法を全国の病院内で共有することが大切だ。同時に各医療機関で日々の朝礼や研修を通して、医療従事者全員に医療過誤予防に対する知識と当事者意識を持たせることも肝心だ。

加えて、医師や看護師不足による荷重労働の改善を、早期に国主導で行う必要がある。そのためには、医療従事者の人数を増やすことだけでなく、長期的には**AIやICT、ロボット医療の導入**、予防医療の推進などに早急に取り掛からなければならない。

## 結論

医療過誤を故意に行う医療従事者はいない。優秀な人でも悪い条件が重なると、間違いが起こることを前提に、医療従事者の知識や意識の向上と**労働環境の改善**を考えることが早急に必要である。

(383字)

# 2024年度特徴があった小論文試験の内容

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

	出題内容
国際医療福祉大学	2024年4月から <b>医師の働き方改革</b> が開始されるが、医療安全を確保し、医療提供者の負担を如何に軽減するか観点から、働き方改革が与える影響について考え、その利点と懸念すべき点を含めて考えを述べる
東京女子医科大学	<b>AIと医師が協働</b> している時代と仮定する。AIと主治医が、あなたに別々の治療を提案してきた。あなたはどうか
昭和大学	「医師の男女別・年代別の絶対数」、「県別の医師の数」などのグラフを見て、 <b>医師の地域偏在</b> の解決策を述べる。
聖マリアンナ医科大学	[前期](2/17)OECD加盟国の2019年を100%とした時の、2021年の <b>就業者一人当たりの労働生産性</b> の国別のグラフをみて、新型コロナウイルス感染症が日本の労働生産性に与えた影響について、諸外国と比較して述べる (2/18)日本、フランス、ドイツ、イギリス、アメリカに関する「医療提供体制の各国比較(2020)」の表をみて、今後の日本の医療について述べる [後期]別紙1～3の内容(医師不足で地域医療が成り立たない内容の記事、 <b>医師の働き方改革による医師不足</b> の内容の記事など)を踏まえて、医師の働き方改革について、自分の考えを述べる
久留米大学	<b>医療と介護・福祉の連携</b> について
福岡大学	東奥日報2023年4月18日の新聞記事「 <b>働きながら介護 9兆円損</b> 」の抜粋を読んで、介護による経済面の損失を減らすための具体的な対策について自分の考えを述べる。

# 2024年度特徴があった小論文試験の内容

※「2024年度 メディカルラボ 受験振り返りシート」の情報を基に作成。

	出題内容
東京医科大学	阿保順子著「認知症の人々が創造する世界」の抜粋文を読んで、①なぜ私たち健常者は、人と物、物と物を区別できるのか②区別がつかない状態になる過程で経験する困難や苦しみにはどのようなものか③困難や苦しみが、私たちの社会の状況といかに関連するか。以上の3点を踏まえて考えを述べる。
東北医科薬科大学	(2/3実施)グラフ1～2を見て、社会情勢を鑑みて原因を推察して対策を述べる。 グラフ1：75歳以上の高齢運転者による死亡事故件数の推移、グラフ2：免許返納数、返却率の推移
獨協医科大学	(前期1/30)「マジョリティ中心の社会における自分の立ち位置を知ることー社会モデルに基づく支援とは」(心理学ワールド102号/2023年7月号)の抜粋文を読んで①要約②自分の考えを述べる ⊗(後期)人に何かを「してあげる」ことについて」の抜粋文を読んで①要約②自分の考えを述べる

	出題内容
帝京大学	(2/6実施)経済、社会、環境などの様々な課題に対して <b>持続可能な目標を追求</b> することが重要となっている。あなたの考える持続可能性(sustainability)について、以下のキーワードを用いてあなたの考えをまとめなさい。「科学」、「多様性」
順天堂大学	『人種統合教育』と題された1976年に米国で撮影されたモノクロ写真(白人と黒人の小学生が写っている)を見て、写真の2人の子供が私たちにどのようなメッセージを伝えようとしているかを述べる。

キミはどう  
解答する!?

## Aさんの 解答例

## 問題

現在の日本の医療における女性医師についてのダイバーシティの実現において期待できることは何か。

(令和5年度昭和大学・一般選抜I期 2/12実施)  
(600字、60分)

## ▼問題の解説▲

現在の日本の医療において、ダイバーシティ実現の障害となりうる女性医師に関する問題点は、大きく分けて3つあると考えられる。

① 1つ目は、医師の男女比率である。男性医師が約8割、女性医師は約2割となっている。2つ目は、女性医師の活躍の障害となる、医療労働環境の構造上の問題である。出産・育児や時短勤務などが制度上は整備されているが、慢性的な人員不足や経営上の理由で、満足に制度を活用できないことがある。3つ目は、ダイバーシティそのものへの理解不足や、ダイバーシティの実現における、マイノリティの役割に対する理解不足である。ダイバーシティの実現を「女性の登用」と誤解し、組織におけるマイノリティの存在を「権利を主張するばかりの不利益なもの」と思いこむ古い価値観が大きな障害となっている。

これらの問題点を踏まえて、ダイバーシティの実現において女性医師の存在に期待できることは、価値観の大転換、組織の成長、そして劇的な変化である。女性医師が増え、病院経営の意思決定に参加するようになれば、採用、出産・育児サポートの充実化、育児後の職場復帰支援の拡充など女性医師の働きやすい環境整備が加速するであろう。そうした女性医師の活躍が、男性スタッフにも影響を与え、男性の育児休暇の取得や家事の協力が進むであろう。また女性の「弱み」といわれる筋力や体力などの問題は、少しの力でも満足に機能する新しい道具・機器を生み出したり、業務の効率化による労働時間の短縮を実現させたりするきっかけとなるであろう。

正解はひとつとは限らない小論文試験で、高い評価を得るカギは何か。

×ティカルラボの講師がそのポイントを徹底解説!

今回の小論文は、いわゆる「テーマ型小論文」であり、課題文が与えられているタイプとは異なり、ヒントや参考になりうる情報は全くといっていいほどない。テーマ型では、設問を吟味し書くべき内容を正しく把握しなければならぬ。また今回は「ダイバーシティ」という言葉の正しい知識が必要となる。

近年では「ダイバーシティ&インクルージョン」という表現がよく用いられる。端的には「人材の多様性を認め、それを受け入れて生かす」という意味である。日本では、性別、価値観、ライフスタイルや障害などに注目した多様性と捉えられている傾向があるが、それでは今回の設問に対応するには理解不足である。価値観や市場の要求が著しく多様化する社会において、「ダイバーシティ&インクルージョン」とは、企業が多様な人材を生かし、その能力を最大化して、企業を成長させ、市場の要求にも応えていこうとする経営理念である、と捉えるべきである。

このようにダイバーシティという言葉の正しい理解を前提とし、医師としての適性や将来性をアピールできる解答を目指してもらいたい。具体的には、医療現場における不備・不足に対して、積極的に解決しようと努力する姿勢を示すこと。マイノリティに代表される社会的なテーマに対し、当事者意識をもって真剣に考える人間であると示すこと。また現時点で解決できない困難な課題を、斬新なアイデアや将来的なイノベーションによって改善しようとする向上心を伝えること。以上のような方向性を解答に反映させることで、採点者が求める魅力的な解答に近づくであろう。

今回のテーマは、LGBTQや人工知能(AI)などと同様に、報道などでも連日特集されるテーマである。社会的な注目度が高く、医学部の小論文の過去問や問題集などで取り上げられることが増えてきている。そのため日ごろから新聞やテレビを活用して社会的に注目されているニュースをチェックしたり、「知恵蔵」や「イミダス」などで流行語やキーワードを学習したりして、知識を蓄積させることが重要だ。キーワードの深い理解と確かな知識に裏打ちされた解答は、具体性に富んでおり論理にも一貫性が見られる。そのためにも、最新の知識のアップデートと定期的な添削指導を繰り返しながら、頻出の問題を完璧に身に付けて、応用させていくことが肝心だ。

知っておくべき  
キーワード

① 医療現場における男女比率や、労働環境、出産・育児へのサポート体制などは、今後、医師を目指す受験生であれば、ある程度は調査して把握しておく必要がある。小数点以下の数値までデータを暗記しておく必要はないが、最新のデータを調べたうえで、受験に臨もう。

② 昨今、[LGBTQ]や外国人など、日本社会におけるマイノリティの存在に対して多様な意見が寄せられている。中には排他的な主張や自らには無関係だという意見も見受けられる。しかしながら、今回の設問に対応するためには、マイノリティの存在をしっかりと受け止めて、ともにダイバーシティの実現を目指す姿勢を示すことが肝心であろう。「解決は困難」「見解の相違」「価値観の違いだから致し方ない」といったような問題解決の意欲が見られない解答は避けなければならない。

③ ダイバーシティを正しく理解していることをアピールしなければならない。ここでは「女性医師の活躍」が医療現場の成長、男性の意識改革と男性の行動の変化につながることで記述することで、現状の医療現場が抱える諸問題の根本的な解決には、ダイバーシティの実現が不可欠であることを示したい。

④ この解答の中での最大のポイントである。一般に女性医師の活躍に対する否定的な意見のほとんどが、筋力や体力の問題や出産・育児時の就業の中断に関連したものである。今回は「弱点」とされる問題点を、逆転の発想で「現状の問題解決の起爆剤」とした。規制、弱点や困難な状況は、「成長のきっかけ」であり「イノベーションの種」であるという前向きな認識を示そう。そういった積極的な考えを持つこそが、将来を担う人材へと成長していくことを期待させる。

# 医学部の面接試験・小論文試験で 注意すること



# 医学部の面接試験・小論文試験について

## 医学部と他学部との違いは？

「医師をめざしている受験生」

「医師になったと仮定」

# 面接試験・小論文試験でテーマとなる最近の頻出テーマ

「2025年問題、認知症、社会保障、医療費」

「医師の働き方改革」

「AI・AIホスピタル構想」「生成AI・ChatGPT」

「ロボット医療・WEB診療・DX化」

「少子高齢化」

「ヤングケアラー・ビジネスケアラー  
と貧困、教育機会」

「差別・いじめ・LGBTQ・性的虐待」



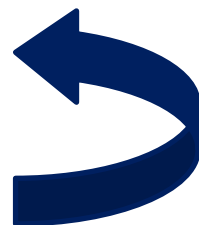
# 面接試験・小論文試験の対策の総仕上げ

## 『面接』対策

過去問で模擬面接を実施。



先生の面接指導を受ける。



先生からの  
フィードバック



## 『志望理由書』『小論文』対策

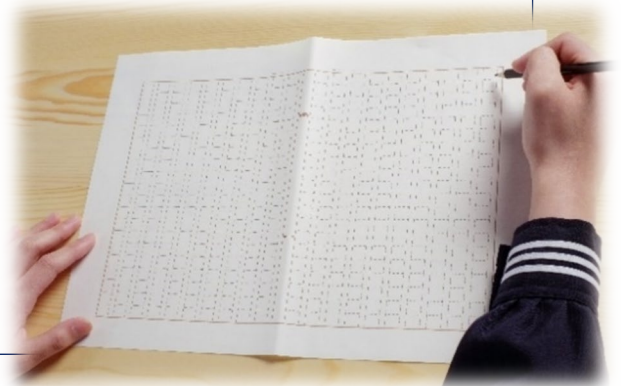
志望校の過去問を使い、自分の手を動かして書いてみる。



先生の添削指導を受ける。



先生からの  
フィードバック



(本資料について)

本資料の著作権は、出典が明記されているものを除き、原則として医系専門予備校メディカルラボに帰属します。本資料の一部または全部を無断で複製、複製、引用、転載等を行うことを禁止します。